



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2023

<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES</b>	<b>Asignatura:</b>	Inglés
<b>Periodo:</b>	Primero	<b>Grado:</b>	NOVENO
<b>Fecha inicio:</b>	16 Enero	<b>Fecha final:</b>	24 Marzo
<b>Docente:</b>	Luz Elena González Moreno	<b>Intensidad horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué dicen que cada país es un mundo nuevo por descubrir?

### COMPETENCIAS:

Identifica lugares turísticos alrededor del mundo y describe diferentes situaciones utilizando vocabulario relacionado al tema.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
2. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
3. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1 16-20 ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> <li>• A globalized world</li> </ul>	<p>Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada (rótulo) primer periodo alusiva al tema a trabajar (lugares turísticos/viajes)</p> <p>Canción para introducir el tema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LF7hwg0mLf0">https://www.youtube.com/watch?v=LF7hwg0mLf0</a></p> <p>Actividad find someone who Actividad Have you ever</p>	<p>-Cuaderno</p> <p>-Video beam</p>	<p>- Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. -Exámenes finales (globalizationtext) -Primer quiz unidad 1 semana # 2. -Segundo quiz unidad 1 semana #</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretativo:</b> Reconoce puntos significativos en un texto descriptivo.</li> <li>• <b>Propositivo:</b> Escribe verbos en lugares apropiados de acuerdo al contexto.</li> <li>• <b>Argumentativo:</b> confronta su vida pasada con la actual usando el tiempo presente perfecto.</li> </ul>
<b>2 23-27 ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> <li>• A globalized world</li> </ul>	<p>Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Elaboración de preguntas (present perfect tense) <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect</a> Puesta en común de las preguntas. Asignación de deberes. Quiz past participle verbs</p>	<p>-Pc</p>		

<p><b>3 30 ENERO 03 FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> <li>• A globalized world</li> </ul>	<p>Explicación del tema. Tiempo presente perfecto en las tres formas.  <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-2">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-2</a>  Elaboración de escrito sobre lugares que han visitado (present perfect tense)  Quiz: the prayer</p>	<p>-HDMI</p>	<p>5.</p>		
<p><b>4 6-10 FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> <li>• A globalized world</li> </ul>	<p>Explicación de tema (infinitive verbs in inform)  Socialización actividades previas.  Asignación de tareas.</p>	<p>-USB</p>			
<p><b>5 13-17 FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> <li>• A globalized world</li> </ul>	<p>Trabajo grupales e individuales.  Puesta en común.  Revisión de tareas previas.  Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13.  Workbook páginas 8.  Trabajo de consulta  Quiz present perfect tense</p>	<p>-Cuadernos  -Videos</p>			
<p><b>6 20-24 MARZO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> <li>• A globalized world</li> </ul>	<p>Presentación de la estructura gramatical del tema.  Presentación y práctica de vocabulario del tema.  Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15  Workbook páginas 9 y 10  Revisión de actividades de clase.</p>	<p>-Powerpoint</p>			
<p><b>7 27 FEBRERO 03 MARZO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourist destinations</li> <li>• Dream destinations</li> </ul>	<p>Actividades relacionadas al tema.  Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17  Workbook página 11.  Asignación de deberes.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ns</li> <li>A globalized world</li> </ul>	Revisión de textos guías.	-Documentos		
<b>8 6-10 MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tourist destinations</li> <li>Dream destinations</li> <li>A globalized world</li> </ul>	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12			
<b>9 13-17 MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tourist destinations</li> <li>Dream destinations</li> <li>A globalized world</li> </ul>	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Socialización del escrito. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.			
<b>10 20-24 MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tourist destinations</li> <li>Dream destinations</li> <li>A globalized world</li> </ul>	Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23. Trabajo en los libros.			

**OBSERVACIONES:** Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos. Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7	HBA	ADN	Semana 2	Semana 5	Semana 3	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Dream destination	Escrito presente perfecto	Trabajo de consulta	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Pendiente por definir.	Semana 2, 4 6 y 8.	Quiz Past participles verbs	Quiz Present perfect tense	Quiz The prayer				